

# 北京中医药大学

京中字 [2013] 122 号

王庆国 签发

## 关于印发《北京中医药大学临床教学基地评估标准》的通知

校属有关单位：

为进一步加强北京中医药大学临床教学工作，规范临床教学基地质量建设，优化完善临床教学基地的结构，提高临床教学质量，我校将逐步开展对各临床教学基地的评估工作。因此，我们特制定了《北京中医药大学临床教学基地评估标准》，现将文件印发给你们，请遵照执行。

附件：北京中医药大学临床教学基地评估标准（试评版）

北京中医药大学  
2013年7月11日

校长办公室

2013年7月11日印发

北京中医药大学临床教学基地评估标准  
(试评版)

医院名称 \_\_\_\_\_

隶属关系 \_\_\_\_\_

医院类别 \_\_\_\_\_

医院等级 \_\_\_\_\_

年 月 日

## 评分说明

(1) 本基地评估表共设 7 项一级指标，25 项二级指标，临床学系为加分项，二级指标中有 16 个带★的为核心指标。

二级指标评分采取百分制，总分为所有二级指标分数之和，满分为 2500 分+加分。

(2) 直属附属医院：①优秀：2250 分以上；良好：2000~2249 分；合格：1750~1999 分；不达标：1750 分以下；

②核心指标 80 分以上为达标，达标率不低于 13 项。

非直属附属医院：①优秀：2000 分以上；良好：1750~1999 分；合格：1500~1749 分；不达标：1500 分以下；

②核心指标 70 分以上为达标，达标率不低于 11 项。

教学医院：①优秀：1750 分以上；良好：1500~1749 分；合格：1250~1499 分；不达标：1250 分以下；

②核心指标 60 分以上为达标，达标率不低于 10 项。

(3) 此表由考核小组专家进行评议、打分。

一级评价指标	二级评价指标	二级评价指标内涵	评价方式	赋分标准	得分	二级指标得分(百分制)	一级指标得分	总分		
				医院级别项满分 25 分：①三甲医院 25 分；②三级医院 20 分；③其它 15 分。						
				基地项满分 25 分：①住院医师规范化基地 25 分；②其它基地 20 分；③无，得 0 分。						
				特色科室项满分 25 分：①特色科室 5 个以上 25 分；② 2-5 个 20 分；③ 2 个以下 15 分；④无，得 0 分。						
				重点专科项满分 25 分：①国家级重点专科 25 分；②省部级重点专科 20 分；③地市级重点专科 15 分；④无，得 0 分。						
					医师人数项满分 25 分：①中医类别执业医师总数占全院执业医师总数达 70%者 25 分；②达 50%者 20 分；③达 30%者 15 分。					
					医师学历项满分 25 分：①研究生学历占医师总数达 30%者 25 分；②达 15%者 20 分；③达 5%者 15 分。					
					医师职称项满分 25 分：①高级职称占医师总数达 30%者 25 分；②达 15%者 20 分；③达 5%者 15 分。					
					名老中医项满分 25 分：①名老中医 5 人以上 25 分；② 3 人以上 20 分；③ 1 人以上 15 分。					
					发展规划项满分 50 分：未制定本科教学年度发展规划的，缺少一年扣 10 分。					

二、 教 学 管 理		中有本科教学的工作安排。	资料与原始记录。	本科教学工作安排项满分 50 分：①连续四周院周会无本科教学工作安排的，扣 5 分；②连续八周院周会无本科教学工作安排的，扣 10 分。				
				细则与措施项满分 30 分：①无具体细则与措施的，缺少一年扣 6 分；②措施未落实的，缺少一年扣 6 分；③措施部分落实的，酌情扣分。				
				专项资金投入项满分 30 分：①专项资金未落实的，扣 30 分；②专项资金部分落实的，缺少一年扣 6 分。				
				教学奖励机制项满分 40 分：①对教学工作和教学管理工作有明确的奖励机制，并落实得力，得满分 40 分；②对教学工作和教学管理工作有明确的奖励机制，部分落实，得 30 分；③对教学工作和教学管理工作有明确的奖励机制，但未落实，得 15 分；④对教学工作和教学管理工作无明确的奖励机制，得 0 分。				
				列入日常工作项满分 25 分：教学未列入医院日常工作，扣 25 分。				
				分管院领导项满分 25 分：未明确分管教学工作的院领导，扣 25 分。				
				教学工作会项满分 25 分：每学年未召开全院教学工作会议，扣 25 分。				
				教学行政检查项满分 25 分：每学期未开展教学行政查房，扣 15 分。				

	4. 教学管理机构★	有专设的日常教学、学生管理机构，各级人员岗位职责明确。	查阅相关资料。	管理机构项满分 40 分：①设有日常教学机构得 20 分，未设不得分；②设有学生管理机构得 20 分，未设不得分。					
				岗位职责项满分 30 分：①教学、学生管理机构各级人员岗位职责明确，得 30 分；②岗位职责分工不明确，人员较少，扣 15 分；③无岗位分工职责，不得分。					
				工作开展项满分 30 分：①工作开展顺利，能保质保量完成，得 30 分；②工作开展迟缓，不能按时完成，酌情扣 10-20 分；③工作开展受阻，无法完成，不得分。					
					教学文件完整项满分 50 分：①教学文件齐全，针对医院教学任务与特色制定，得 50 分；②教学文件齐全，无特色，得 35-40 分；③教学文件基本齐全，得 30 分；④教学文件零散，不完整，不高于 20 分；⑤无教学相关文件，不得分。				
					教学文件分类项满分 50 分：①教学文件分类明确，类别齐全，不低于 40 分；②分类基本明确，类别不全，得 30-35 分；③分类不明确，不高于 20 分。				
					制度完善项满分 50 分：①制度齐全，及时修订的得满分 50 分；②主要的教学制度缺少一项扣 10 分。				
					制度落实项满分 50 分：①主要教学制度连续五年全部落实的得满分 50 分；②落实不好，缺少一项扣 5 分，缺少一年扣 5 分。				

7. 教研室★	开设中医临床教研室。有教研室主任及教学秘书，且主任、秘书有明确的岗位职责，完成中医类专业的临床理论教学、临床见习、临床实习、毕业实习等工作，完成教材编写、教学改革等任务。每学期召开教学主任会议，组织集体备课，布置、检查、总结教学。	查阅相关文件、记录、教材、课题任务书及现场实地检查。	教研室开设项满分 50 分：①开设与承担我校教学任务相匹配的中医临床教研室，得满分 50 分；②每少开设一个，扣 10 分；③未开设，不得分。			
			岗位职责项满分 20 分：①设教研室主任、秘书，得 10 分；②主任、秘书岗位职责明确，得 5 分；③每学期召开教学主任会议，布置、检查、总结教学，不低于两次集体备课，得 5 分。			
			完成情况项满分 20 分：①承担中医类专业的临床理论教学任务，课程计划、开课情况、教学进度、教学秩序等完成较好得 10 分，一般得 6 分，较差不高于 3 分；②承担临床见习、实习任务，课程计划、教学进度、教学秩序等完成较好得 10 分，一般得 6 分，较差不高于 3 分。			
			教学研究项满分 10 分：①主编教材得 5 分，参编得 3 分，无不得分；②承担教学课题得 5 分，参加得 3 分，无不得分。			
		参与项满分 50 分：①学系主任单位 50 分；②副主任单位 40 分；③委员单位 30 分；④无，得 0 分。				
		建设项满分 50 分：①积极主动参与学系建设 40-50 分；②参与学系建设 30 分；③未参与，得 0 分。				

1. 教学用房 ★	附属医院同时具备以下条件：①教室总面积不低于 120 m <sup>2</sup> ，且生均达到 2.28 m <sup>2</sup> ；②有满足 60 名以上学生使用的多媒体教室；③内外妇儿针灸骨伤科有专用的示教室，每间面积不少于 15m <sup>2</sup> 。示教室有检查床、观片灯、模拟教具、挂图等。	现场实地检查。	教室面积项满分 40 分：①满足教室面积所有要求，得 40 分；②满足教室总面积而生均面积未达标，得 35 分；③满足教室生均面积而总面积未达标，得 30 分；④总面积和生均面积都未达标，得 10-20 分；⑤无教室，得 0 分。				
	教学医院同时具备以下条件：①教室总面积不低于 80 m <sup>2</sup> ，且生均达到 2.0 m <sup>2</sup> ；②有满足 60 名以上学生使用的多媒体教室。		多媒体教室项满分 30 分：①多媒体教室可满足 60 名以上学生使用，得 30 分；②满足 30 名以上学生使用，得 25 分；③满足 25 名以上学生使用，得 20 分；④满足 15 名以上学生使用，得 15 分；⑤无多媒体教室，得 0 分。				
			示教室项满分 30 分：①满足所有要求，得 30 分；②内外妇儿针灸骨伤科均有专用的示教室，设施齐全，而面积未达标，得 25 分；③内外妇儿针灸骨伤科均有专用的示教室，而设施不齐全，得 25 分；④内外妇儿针灸骨伤科仅部分有专用的示教室，设施齐全，缺少 1 个扣 3 分；⑤内外妇儿针灸骨伤科仅部分有专用的示教室，设施亦不齐全，缺少 1 个扣 5 分；⑥无任何示教室，得 0 分。				
			实训基地规模项满分 50 分：①基地具备一定规模，面积达标，并按教学功能模块分类，得 50 分；②面积达标，未按教学功能模块分类，未充分利用，得 35 分；③按教学功能模块分类，面积未达标，达标 80%得 40 分，达标 70%得 35 分，达标 50%得 25 分，达标 30%得 15 分；④面积未达标，未按教学功能模块分类，在③的基础上扣 10 分；⑤无实训基地，得 0 分。				



三、 教学 设施		理体系和制度。 附属医院实训基地面积不少于 300 m <sup>2</sup> ；教学医院实训基地面积不少于 120 m <sup>2</sup> 。		实训基地管理项满分 50 分：①设专人负责，并有一定的在编教师管理，具有完善的管理体系和制度，得 50 分；②兼职管理，具有一定的管理体系和制度，得 40 分；③兼职管理，管理体系和制度不完善，得 30 分；④无人管理，无相关的管理体系和制度，得 0 分。				
				学生宿舍项满分 40 分：①能满足 20 名以上学生住宿，得 40 分；②能满足 10 名以上学生住宿，得 25 分；③不能提供学生住宿，得 0 分。				
				宿舍条件项满分 30 分：①宿舍通风、照明好，生活设施齐全，宿舍安全，得 30 分；②通风、照明好，生活设施一般，宿舍安全，得 25 分；③宿舍通风、照明一般，安全一般，得 15 分；④宿舍各项条件较差，无安全隐患，得分不高于 10 分；⑤宿舍各项条件较差，并存在安全隐患，得 0 分。				
				学生就餐项 30 分：①能满足学生日常就餐，并有清真食堂，食品卫生条件达标，饮食种类丰富，得 30 分；②基本满足学生日常就餐，但无清真食堂，食品卫生条件达标，饮食种类较丰富，得 25 分；③基本满足学生日常就餐，但无清真食堂，食品卫生条件达标，饮食种类一般，得 15 分；④学生食堂条件较差，食品卫生条件不达标，得分不高于 10 分；⑤无法满足学生日常就餐，得 0 分。				
				藏书项满分 30 分：①藏书量不少于 5000 册，得 30 分；②藏书量不少于 3000 册，得 15 分；③无藏书，得 0 分。				

		有学生借阅图书记录；夜间开放；提供上网服务，有电子期刊检索系统。	阅记录。	开放项满分 40 分：①可供学生借阅，夜间开放，得 40 分；②可供学生借阅，但夜间不开放，得 30 分；③学生不能借阅，得 0 分。				
				检索项满分 30 分：①提供上网服务，得 20 分；②有电子期刊检索系统，得 10 分；③无，得 0 分。				
				电教设备项满分 50 分：①电教设备齐全，设备性能完好，故障率低，得 50 分；②电教设备不齐全，基本设备缺一项扣 10 分；③设备性能较差，故障率高，影响正常使用，得分不高于 15 分；④无电教设备，得 0 分。				
				使用情况项满分 50 分：①电教设备使用方便，得 50 分；②电教设备使用不方便，得 0 分。				
				临床教师人数项满分 50 分：①临床教师总人数完全达到要求，得 50 分；②达到 80% 要求，得 40 分；③达到 60% 要求，得 30 分；④未达到 60% 要求，得 15 分。				
				课堂教师人数项满分 50 分：①课堂授课教师人数完全达到要求，得 50 分；②达到 80% 要求，得 40 分；③达到 60% 要求，得 30 分；④未达到 60% 要求，得 15 分。				
				学历学位项满分 30 分：①具有硕、博士学位的教师比例完全达到要求，得 30 分；②达到 80% 要求，得 20 分；③达到 60% 要求，得 18 分；④未达到 60% 要求，得 10 分。				

伍	副高级教学职称的教师占临床教师比例 $\geq$ 30%。		教学职称项满分 30 分：①具有教学职称的教师比例完全达到要求，得 30 分；②达到 80%要求，得 20 分；③达到 60%要求，得 18 分；④未达到 60%要求，得 10 分。					
			高级职称项满分 40 分：①具有正、副高级职称的教师比例完全达到要求，得 40 分；②达到 80%要求，得 30 分；③达到 60%要求，得 24 分；④未达到 60%要求，得 15 分。					
				师资建设项满分 30 分：有师资队伍规划建设与措施，得 30 分；无，得 0 分。				
				青年教师培养项满分 30 分。①青年教师培养计划、培养措施与活动；②配备专门导师；③青年教师培养性讲课比例适当，有一定成效。以上三项都达标，得 30 分；缺少一项，扣 10 分。				
				临床教师培训项满分 20 分：①连续三年每年定期组织临床教师培训 2 次以上，得 20 分；②连续三年每年定期组织临床教师培训 1 次，得 16 分；③近三年共组织临床教师培训 3-5 次，得 12-15 分；④近三年共组织临床教师培训 1-2 次，得 8-11 分；⑤近三年未组织临床教师培训，得 0 分。				

				组织讲课比赛项满分 20 分：①连续三年每年组织临床教师参加各类讲课比赛不少于 1 次，得 20 分；②近三年共组织临床教师参加各类讲课比赛 1-2 次，得 15-18 分；③近三年未组织临床教师参加各类讲课比赛，得 0 分。荣获校级以上讲课比赛等奖项者，每项加 5 分。				
				教材建设项满分 40 分：①近三年共主编（含副主编）教材不少于 5 部，得 40 分；②近三年主编（含副主编）教材不少于 2 部，得 35 分；③近三年主编（含副主编）教材不少于 1 部，得 30 分；④近三年参编教材不少于 5 部，得 24 分；⑤近三年参编教材不足 5 部，得 18 分；⑥近三年无教材编写，得 0 分。				
				教学论文项满分 30 分：①近三年共发表教学类论文不少于 20 篇，得 30 分；②近三年共发表教学类论文不少于 15 篇，得 24 分；③近三年共发表教学类论文不少于 10 篇，得 21 分；④近三年共发表教学类论文不足 10 篇，得 18 分；⑤近三年共发表教学类论文不足 5 篇，得 10 分；⑥近三年无教学类论文发表，得 0 分。				
				教育教学课题项满分 30 分：①近三年共承担教育教学类课题不少于 5 项，得 30 分；②近三年共承担教育教学类课题不少于 3 项，得 24 分；③近三年共承担教育教学类课题不少于 1 项，得 18 分；④近三年无教学类课题，得 0 分。				

五、 质量 控制	1. 教学计划 实施★	按照教学大纲的要求制定具体的教学实施工作计划，教学进度表、临床课课程表、实习轮转表，并能认真落实。	查阅资料、召开师生座谈会。	教学安排项满分 50 分：①连续五年教学安排细致完整，得 50 分；②连续三年教学安排细致完整，得 45 分；③教学安排细致完整但缺少连续性，得 40 分；④连续三年教学安排基本完整，得 40 分；⑤教学安排基本完整但缺少连续性，得 35 分；⑥教学安排不完整有缺失也缺少连续性，得分不高于 30 分；⑦无教学安排，得 0 分。				
				教学实施项满分 50 分：①连续五年教学安排认真落实，得 50 分；②连续三年教学安排认真落实，得 45 分；③教学安排认真落实但缺少连续性，得 40 分；④连续三年教学安排基本落实，得 40 分；⑤教学安排基本落实但缺少连续性，得 35 分；⑥教学安排落实较差也缺少连续性，得分不高于 30 分；⑦教学安排未落实，得 0 分。				
				课前准备项满分 30 分：①教案设计合理，切合教学大纲；②内容丰富；③层次清晰；④重点难点突出；⑤PPT制作精良；⑥教材选用恰当。每项 5 分，共 30 分。单项全部达到要求，得 5 分；达到 80%要求，得 4 分；达到 60%要求，得 3 分；未达到 50%要求，得 0-2 分。				
				课堂讲授项满分 40 分：①讲授内容娴熟，语言生动、流畅；②层次清晰，概念准确；③重点难点突出；④临床经验丰富，理论联系实际；⑤教学方法多样，互动性强；⑥语速适中，表述流畅，教态自如；⑦板书设计合理；⑧时间安排合理。每项 5 分，共 40 分。单项全部达到要求，得 5 分；达到 80%要求，得 4 分；达到 60%要求，得 3 分；未达到 50%要求，得 0-2 分。				

				教学效果项满分 30 分：①督察组专家听课检查评分；②同行评教；③学生评教。每项 10 分，共 30 分。单项全部达到要求，得 10 分；达到 80%要求，得 8 分；达到 60%要求，得 6 分；未达到 50%要求，得 0-5 分。				
				教学查房项满分 20 分：坚持由主治医师以上教师每周为实习医生进行一次教学查房，能结合病例展开深入讲解与讨论，正确引导学生进行科学的临床思维。①主治医师以上教师查房；②坚持每周；③教学查房；④病例讲解。每项 5 分，共 20 分。全部达标，得 5 分；部分达标，得 3 分；无，得 0 分。				
				病例讨论项满分 20 分：病区每两周为实习学生组织一次由主治医师以上主持的教学病例讨论。病例资料准备充分，学生有发言稿，讨论过程有书面记录。①主治医师以上教师主持；②坚持每两周；③病例资料准备充分；④病例讨论热烈，学生发言积极。每项 5 分，共 20 分。全部达标，得 5 分；部分达标，得 3 分；无，得 0 分。				
				科内讲座项满分 20 分：病区每两周为实习学生组织一次小讲座。教师有讲课课件，内容符合教学大纲和教材要求，并密切结合临床。①科室临床医师；②坚持每两周；③讲座内容切合大纲并结合学生临床实习需要；④有讲课课件。每项 5 分，共 20 分。全部达标，得 5 分；部分达标，得 3 分；无，得 0 分。				

				<p>病历书写项满分 20 分：学生病历书写认真、清晰、完整，教师修改认真、全面、正确、无遗漏。①学生病历书写；②教师病历修改。每项 10 分，共 20 分。单项全部达到要求，得 10 分；达到 80%要求，得 8 分；达到 60%要求，得 6 分；未达到 50%要求，得 0-5 分。</p>				
				<p>技能操作项满分 20 分：学生临床技能操作规范，手法正确；指导教师正确引导，及时纠正学生的错误操作。①学生操作；②教师指导。每项 10 分，共 20 分。单项全部达到要求，得 10 分；达到 80%要求，得 8 分；达到 60%要求，得 6 分；未达到 50%要求，得 0-5 分。</p>				
	<b>1. 实际开放床位数</b>	附属医院实际开放床位达到 500 张；教学医院实际开放床位达到 300 张。	查阅相关文件、记录及实地检查。	①基本达到要求，得 100 分；②达到 90%要求，得 75-90 分；③达到 80%要求，得 60-74 分；④未达到 80%要求，得 60 分以下。				
	<b>2. 主要科室设置</b>	科室设置齐全。附属医院内、外、妇、儿、针灸、推拿、骨伤科病床床位数应占全院病床的 70%以上。	查阅相关文件、记录及实地检查。	①基本达到要求，得 100 分；②达到 90%要求，得 75-90 分；③达到 80%要求，得 60-74 分；④未达到 80%要求，得 60 分以下。				
	<b>3. 医技科室</b>	有放射、超声、心电图、生化检验 4 个医技科室；至少两科有副高级专业技术职称的专职人员。	查阅相关文件、记录及实地检查。	①基本达到要求，得 100 分；②达到 90%要求，得 75-90 分；③达到 80%要求，得 60-74 分；④未达到 80%要求，得 60 分以下。				

<p><b>七、基地发展设想</b></p>	<p>阐述对本临床教学基地今后教学发展的规划与设想，尤其是针对北京中医药大学教育教学方面的发展建议。</p>	<p>查阅相关举措。</p>	<p>①思路清晰；②措施得当；③可行性好；④正在落实中。每项 25 分，共 100 分。单项全部达到要求，得 100 分；达到 80%要求，得 75-90 分；达到 60%要求，得 60-74 分；未达到 50%要求，得 0-50 分。</p>				
------------------------	--	----------------	--	--	--	--	--

专家签字：\_\_\_\_\_