

京中教函 [2017]030 号

北京中医药大学关于进一步加强 实验教学的若干意见

为进一步贯彻并落实我校“人心向学，传承创新”的办学理念，大力提高我校实验教学质量，提高本科教学水平，结合各学院本科实验教学自查与分析报告，特对我校实验教学工作提出如下若干意见。本意见中的实验教学包括在实验室和实训室开展的教学。

一、高度重视实验教学环节，提高认识

实验教学是深化课堂教学的重要环节，是学生获取、掌握知识的重要途径。各种实验教学环节对于培养学生的实践能力和创新能力尤其重要。各级领导及全体教师要对实验教学工作高度重视，充分认识到实验教学环节在本科教学中的重要地位，在人才培养过程中发挥着其他教学环节不可替代的重要作用。

二、理顺机制，提高实验教学水平

完善校、院二级管理机制，明确各职能部门及学院对实验室、实验教学、实验队伍管理及建设等方面的职责。健全实验教学管理规章制度，强化各级各类人员的岗位职责，提高实验教学水平。

三、加强实验室信息化管理，实现资源共享

搭建实践教学管理信息化平台，对校内外实验室、实训室与实践教学各个环节进行全过程管理，实现资源共享。将“虚拟仿真技术”引入实验教学课程，建立高效、自主、开放、全过程的实践教学管理体系。

四、加强实验教学有效管理，促进其稳步发展

1. 优化实践课程体系，提高综合性设计性实验比例

强化“课内实践、课外实践、专业实践、综合实践”，优化实践课程体系。各学院要结合实验性质和实际情况，在总学时不变的前提下，合理分配实验项目及实验学时，精选验证性实验，提高其开设质量。同时，通过改革实验教学方法、改进实验技术手段、更新实验内容等，增加综合性和设计性实验项目的比例。注重对学生探索精神、科学思维、实践能力、创新能力的培养，形成较为完整、结构合理的实践课程体系。

2. 制定合理的实验室开放制度，确保开放质量

要制定规范、合理的实验室开放管理制度，并建立相应的奖励和监督机制。加大实验室开放力度，培养学生实际动手能力，为大学生创新能力、综合实践能力的培养搭建起一个良好的平台。

3. 加强实验教学队伍建设，为实验教学提供可靠保障

各学院要加强实验教学队伍建设，鼓励实验技术人员到校内外培训和进修，提高综合素质和专业技术水平。实验室人员要提高服务意识，以保证我校实验教学工作稳定、有序、不断发展。

4. 做好大型仪器设备采购的顶层设计及科学论证

依托教育部修购项目等平台，各学院要做好顶层设计与科学论证，合理布局，提前安排，使用于实验教学的仪器设备、实验室基础设施建设等得到有效保障，以保证实验教学的稳步发展。

5. 制定经费标准，专款专用

各学院要有专人负责实验教学经费的管理，确保其管理严格、透明、使用合理，不挪作他用；明确经费使用范围，即主要用于购置实验教学低值易耗品、小型仪器设备，另有部分专门用于实验室维护及仪器设备维修；相关管理部门每年要对经费使用情况进行调研与考核，以做出合理调整。

6. 排除安全隐患，加强实验室安全管理

各需要要排除实验室的安全隐患，改造部分实验室电路、水路、排风系统及易燃易爆试剂存放等问题，要特别加强对危险化学品、危险药品及易燃易爆物品的管理及使用。在新校区建设规划中，要设有完善、通畅的通风系统和逃生系统，设立安全器材柜，对废旧试剂及污水排放实行有效的管理及监测，以确保实验室安全。

北京中医药大学

2017-12-30