

# 北京中医药大学本科教学质量报告（2019-2020 学年）

## 1. 本科生占全日制在校生总数的比例

本科生	全日制在校生总数	本科生占全日制在校生总数的比例（%）
8267	13758	60.08%

## 2. 教师数量及结构

	校本部（人）	附属医院（人）	合计（人）	比例（%）
专任教师	783	771	1554	100
其中：正高	220	212	432	27.80
副高	246	263	509	32.75
中级	241	268	509	32.75
初级	30	28	58	3.74
未定职级	46	0	46	2.96

## 3. 专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单）

全校本科专业总数：16 个

当年本科招生专业总数：15 个

当年新增本科专业：3 个

当年新增第二学士学位专业：3 个

停招专业名单：1 个，信息管理与信息系统专业

4. 生师比 (13.18)

折合教师数=专任教师+外聘教师\*0.5=1554+16\*0.5=1562

折合在校生数=20593.5

生师比=折合在校生数/折合教师数=20593.5/1562=13.18

5. 生均教学科研仪器设备值 31559.71 元

生均教学科研仪器设备值	教学科研仪器设备总值(万元)	折合在校生数	生均教学科研仪器设备值 (元)=教学科研仪器设备总值/折和在校学生数
	64992.48926	20593.5	31559.71

6. 当年新增教学科研仪器设备值 12935.22 万元

7. 生均图书

生均图书	图书总数 (册)	折合在校生数	生均图书=图书总数/折合在校生数
	1303286	20593.5	63.29

8. 电子图书 139.22 万册

电子期刊种数：49527 种

9. 生均教学行政用房（其中生均实验室面积）

生均教学行政用房（其中生均实验室面积）	教学科研及辅助用房、行政办公用房		全日制在校生数	生均教学行政用房=（教学科研及辅助用房面积+行政办公用房面积）/全日制在校生数	生均实验室=其中实验室面积/全日制在校生数
	总面积（m <sup>2</sup> ）	其中实验室面积（m <sup>2</sup> ）			
	240026.91	33106	13758	17.45	2.41

10. 生均本科教学日常运行：19143.10 元

教学日常运行支出共 15,123.05 万元

11. 本科专项教学经费

本科专项教学经费共 11364.92 万元，具体明细如下：

序号	专项教学经费	2019 年
1	合计	11,364.92

2	教学改革支出	2,662.91
3	专业建设支出	3,413.77
4	实践教学支出	1,963.49
5	其中：实验经费支出	744.70
6	实习经费支出	530.07
7	思政专项经费支出	137.17
8	其中：网络思政工作专项经费支出	79.90
9	其他教学专项	2,244.67
10	学生活动经费支出	644.65
11	教师培训进修专项经费支出	298.26

12、生均本科实验经费：942.66 元

本科实验经费共 744.70 万元

13、生均本科实习经费：670.97 元

本科实习经费共 530.07 万元



14. 全校开设课程总门数：733 门

15. 实践教学学分占总学分比例（可按学科门类、专业）：见下表

16. 选修课学分占总学分比例（可按学科门类、专业）：见下表

学科门类	专业名称	实践教学学分比重	选修课学分比重
医学	中医学（5+3）（本科阶段）	38%	18%
	中医学（岐黄国班）（本科阶段）	36%	17%
	中医学（五年制）	40%	18%
	针灸推拿学（五年制）	39%	20%
	中医学（留学生）	36%	13%
	针灸推拿学（留学生）	41%	15%
	中医学（五年制）（台港澳）	34%	12%
	中药学	46%	21%
	药学	43%	21%
	中药制药	45%	22%
管理学	护理学	40%	20%
	公共事业管理	32%	22%
	工商管理	33%	23%

管理学	信息管理与系统	37%	22%
法学	法学	29%	22%
文学	英语	31%	23%
平均值		38%	19%

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校及分专业）

序号	专业名称	主讲本科课程的教授占教授总数的比例
1	工商管理	100%
2	信息管理与信息系统	100%
3	中药制药	100%
4	中药学	93%
5	中医学	94%
6	公共事业管理	100%
7	康复治疗学	100%
8	药学	100%

9	药事管理	100%
10	针灸推拿学	94%
11	法学	100%
12	英语	100%
13	护理学	100%
	合计	98.5%

18. 教授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为1，由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全校及分专业）

序号	专业名称	正教授承担本科生课程占该专业课程门次数比例
1	工商管理	50.0%
2	信息管理与信息系统	31.4%
3	中药制药	64.6%
4	中药学	57.8%

5	中医学	57.5%
6	公共事业管理	51.6%
7	康复治疗学	31.0%
8	药学	31.1%
9	药事管理	44.2%
10	针灸推拿学	41.9%
11	法学	15.8%
12	英语	37.8%
13	护理学	36.6%
平均值		42.4%

### 19. 实践教学及实习实训基地（分专业）

北京中医药大学校级实践教学基地一览表

序号	基地名称	所在地	挂牌名称	基地性质	面向专业
1	北京中医药大学东直门医院	北京	北京中医药大学第一临床医学院	直属附属医院	全校各专业

2	北京中医药大学东方医院	北京	北京中医药大学第二临床医学院	直属附属医院	全校各专业
3	北京中医药大学第三附属医院	北京	北京中医药大学第三临床医学院	直属附属医院	全校各专业
4	枣庄市中医医院	山东	北京中医药大学第四临床医学院（枣庄医院）	直属附属医院	全校各专业
5	深圳市龙岗区中医院	深圳	北京中医药大学第五临床医学院（深圳医院）	直属附属医院	全校各专业
6	北京市房山区中医医院	北京	北京中医药大学第六临床医学院（房山医院）	直属附属医院	全校各专业
7	铜川市中医医院	陕西	北京中医药大学第七临床医学院 （孙思邈医院）	直属附属医院	全校各专业
8	厦门市中医院	福建	北京中医药大学第八临床医学院（厦门医院）	直属附属医院	全校各专业
9	中日友好医院	北京	北京中医药大学中日友好临床医学院	非直属临床医学院	全校各专业
10	中国中医科学院广安门医院	北京	北京中医药大学广安门临床医学院	非直属临床医学院	全校各专业
11	中国中医科学院西苑医院	北京	北京中医药大学西苑临床医学院	非直属临床医学院	全校各专业
12	中国中医科学院望京医院	北京	北京中医药大学望京临床医学院	非直属临床医学院	全校各专业
13	首都医科大学附属北京中医医院	北京	北京中医药大学北京中医临床医学院	非直属临床医学院	全校各专业
14	护国寺中医医院	北京	北京中医药大学非直属附属医院	非直属附属医院	全校各专业
15	山西省中医院	山西	北京中医药大学非直属附属医院	非直属附属医院	全校各专业
16	重庆市中医院	重庆	北京中医药大学非直属附属医院	非直属附属医院	全校各专业
17	首都医科大学附属北京地坛医院	北京	北京中医药大学教学医院	教学医院	全校各专业
18	北京市鼓楼中医医院	北京	北京中医药大学教学医院	教学医院	全校各专业
19	北京同仁堂中医医院	北京	北京中医药大学教学医院	教学医院	全校各专业
20	北京老年医院	北京	北京中医药大学教学医院	教学医院	全校各专业
21	中国医科大学航空总医院	北京	北京中医药大学教学医院	教学医院	全校各专业
22	北京市怀柔区中医医院	北京	北京中医药大学教学医院	教学医院	全校各专业
23	北京市昌平区中医医院	北京	北京中医药大学教学医院	教学医院	全校各专业
24	北京博仁医院	北京	北京中医药大学教学医院	教学医院	全校各专业

25	北京市丰台区方庄社区卫生服务中心	北京	北京中医药大学教学基地	教学医院	全校各专业
26	河北中医学院药学院 实验实训中心	河北	北京中医药大学中药学教学实习基地	实践基地	全校各专业
27	北京康仁堂药业有限公司	北京	北京中医药大学实践教学基地	实践基地	全校各专业
28	北京仟草中药饮片有限公司	北京	北京中医药大学实践教学基地	实践基地	全校各专业

北京中医药大学院级实践教学基地一览表

序号	依托学院	基地名称	所在地	面向专业
1	中医学院	平心堂中医门诊部	北京	中医学专业
2	第一临床医学院 (东直门医院)	北京大学人民医院	北京	中医学专业
3		解放军总医院 (301 医院)	北京	中医学专业
4		北京协和医院	北京	中医学专业
5		首都医科大学附属北京世纪坛医院	北京	中医学专业
6	中药学院	首都医科大学宣武医院	北京	中药学院各专业
7		首都医科大学附属北京友谊医院	北京	中药学院各专业、护理学专业
8		北京市肛肠医院 (北京市二龙路医院)	北京	中药学院各专业
9		首都医科大学附属北京世纪坛医院	北京	中药学院各专业
10	管理学院	北京华海田园农业科技有限公司	北京	中药学院各专业
11		朝阳区卫计委	北京	管理学院各专业
12		朝阳区卫生局卫生监督所	北京	管理学院各专业
13		天健源达公司	北京	管理学院各专业
14		西城区卫计委	北京	管理学院各专业

15		北京市疾控中心	北京	管理学院各专业
16		西城区德外社区卫生服务中心	北京	管理学院各专业
17		北京市药品审评中心	北京	管理学院各专业
18		北京同仁堂有限责任公司	北京	管理学院各专业
19	护理学院	北京燕化医院	北京	管理学院各专业
20		北京大学人民医院	北京	护理学专业
21		北京协和医院	北京	护理学专业
22		解放军 302 医院	北京	护理学专业
23		安贞医院	北京	护理学专业
24		北京大学第三医院	北京	护理学专业
25		北京大学第一医院	北京	护理学专业
26		阜外心血管病医院	北京	护理学专业
27		积水潭医院	北京	护理学专业
28		北京医院	北京	护理学专业

20. 应届本科生毕业率：99.66% （见下表）

21. 应届本科生学位授予率：99.18%（见下表）

北京中医药大学 2020 届本科毕业生毕业及学位情况统计表

序号	专    业	应届毕业生数	毕业人数	毕业率	授予学士人数	学位授予率
----	--------	--------	------	-----	--------	-------

1	中医学（岐黄国医班）	46	46	100.00%	46	100.00%
2	中医学（卓越中医班）	107	107	100.00%	107	100.00%
3	中医学（卓越中医京华班）	39	39	100.00%	39	100.00%
4	中医学（卓越中西医班）	96	96	100.00%	96	100.00%
5	中医学（卓越针灸推拿班）	69	69	100.00%	69	100.00%
6	中医学（卓越针灸推拿对外班）	45	45	100.00%	45	100.00%
7	中医学（五年制）	79	78	98.73%	76	96.20%
8	中医学（养生）	30	30	100.00%	29	96.67%
9	中医学（实验班）	47	47	100.00%	45	95.74%
10	中药学（时珍国药）	30	30	100.00%	30	100.00%
11	中药学（卓越中药师）	28	28	100.00%	28	100.00%
12	中药学	49	49	100.00%	49	100.00%
13	中药学（中药分析）	60	60	100.00%	60	100.00%
14	中药学（中药资源与鉴定）	29	29	100.00%	29	100.00%
15	药学	31	31	100.00%	31	100.00%
16	中药制药	51	51	100.00%	51	100.00%
17	中药制药（生物制药）	30	30	100.00%	30	100.00%



18	针灸推拿学	54	54	100.00%	53	98.15%
19	针灸推拿学（针刀）	30	30	100.00%	30	100.00%
20	针灸推拿学（康复）	26	26	100.00%	26	100.00%
21	公共事业管理（卫生事业）	55	54	98.18%	54	98.18%
22	工商管理（药事管理）	40	40	100.00%	40	100.00%
23	信息管理与信息系统	27	27	100.00%	27	100.00%
24	护理学（对外交流班）	87	87	100.00%	87	100.00%
25	护理学（四年制）	73	72	98.63%	72	98.63%
26	英语（医学）	23	23	100.00%	23	100.00%
27	英语（中医药国际传播）	27	27	100.00%	26	96.30%
28	法学（医药卫生）	35	35	100.00%	35	100.00%
29	中医学（五年制）台港澳	51	50	98.04%	50	98.04%
全日制本科小计		1394	1390	99.71%	1383	99.21%
30	中医学（留学生）	18	18	100.00%	18	100.00%
31	中医学（全英文授课留学生）	5	5	100.00%	5	100.00%
32	针灸推拿学（留学生）	16	15	93.75%	15	93.75%
33	中医学（中新双学位班）	24	24	100.00%	24	100.00%

留学生本科小计	63	62	98.41%	62	98.41%
全体合计	1457	1452	99.66%	1445	99.18%

## 22. 应届本科生初次就业率（全校及分专业）

2019 届本科生初次就业率（全校及分专业）

专业	总人数	签约	升学	出国	劳动合 同	单位 用人 证明	自由职 业	自主创 业	志愿 服务 西部	参军	就业率
中医学	197	11	95	4	20	43	0	5	0	3	91.88%
中药学	105	6	40	6	7	39	0	0	1	0	94.29%
中药制药	27	2	10	3	1	11	0	0	0	0	100.00%
中药制药(生物制药)	29	2	15	1	2	8	0	0	0	0	96.55%
药学	28	1	8	0	0	16	0	1	1	0	96.43%
针灸推拿学	107	3	48	1	7	46	0	0	0	0	98.13%
公共事业管理(卫生事业)	30	3	7	0	5	7	0	3	0	0	83.33%
工商管理	24	1	10	0	3	7	0	3	0	0	100.00%
信息管理与信息系统	21	3	6	0	3	7	0	1	0	0	95.24%
法学（医药卫生）	38	0	4	0	2	30	0	0	0	0	94.74%
英语（医学）	55	2	19	7	10	16	0	0	0	0	98.18%
英语	18	0	5	3	4	6	0	0	0	0	100.00%
护理学	112	52	15	3	7	31	0	0	2	0	98.21%
总计	791	86	282	28	71	267	0	13	4	3	95.32%

### 23. 体质测试达标率（全校及分专业）

序号	校内专业（大类）名称	体质测试达标率
1	大数据管理与应用	93.41%
2	生物工程	85.71%
3	法学专业(医药卫生)	91.50%
4	英语专业(中医药国际传播)	95.45%
5	英语专业(医学)	96.08%
6	护理学(二本)	87.21%
7	护理学(一本)	96.53%
8	药事管理专业	97.56%
9	信息管理与信息系统专业	88.00%
10	工商管理专业	76.92%
11	公共事业管理专业	93.57%
12	康复治疗学专业	95.93%
13	针灸推拿学专业	90.93%
14	药学专业	95.61%
15	中药制药专业	94.50%
16	中药学专业	92.86%
17	中药学专业(4+2一体化)	88.37%
18	中药学专业(时珍国药班)	86.67%
19	中医学专业(实验班)	95.49%
20	中医学专业	95.54%
21	中医学专业(5+3一体化骨伤班)	92.86%
22	中医学专业(5+3一体化针灸推拿班)	94.87%
23	中医学专业(5+3一体化中西医结合班)	96.61%

24	中医学专业（中医领军人才岐黄班）	94.92%
25	中医学专业(5+3一体化)	92.84%
26	中医学专业(5+3一体化京华班)	94.31%
27	中医学专业(5+3一体化儿科班)	98.35%
全校体质测试达标率		95.64%

## 24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

为了更好地了解我校本科生对学校、专业整体教学情况以及学校设施的满意度情况，2020年10月，学工部以我校在校本科生为调查对象，通过问卷调研，测评大学生的学习满意度，为我校进一步提高本科生教学质量提供参考依据。

### 一、调查对象与量表设计

#### （一）调查对象基本情况

本次调研对象是从我校本科生中采用便利抽样的方法，共1855人参与调查。其中大一649人，占样本总量35%；大二476人，占26%；大三414人，占22%；大四208人，占11%；大五108人，占6%。在专业方面，中医学长学制552人，占样本总量30%，医学五年制（含中医五、针灸五）500人，占27%，药学类161人，占9%，管理类122人，占7%，护理学类411人，占22%，人文类80人，占4%，其他专业29人，占2%。男生459人，占样本总量25%，女生1396人，占75%。政治面貌情况：中共党员（含预备党员）47人，占样本总

量3%，共青团员1684人，占91%，群众123人，占7%，民主党派1人。学生家庭来源情况：来自直辖市400人，占样本总量22%，来自省会城市253人，占14%，来自地级市415人，占22%，来自县城371人，占20%，来自农村416人，占22%。其中，担任学生干部（包括班、院、校各级干部）662人，占样本总量的36%。

## （二）量表编制方法

本研究所用问卷内容主要涉及基本情况、专业培养和课程设置、课堂教学、学业条件和氛围、后勤保障和生活满意度、教学效果等。调查表共设置63个条目，且均为封闭式问题。前6道题目为个人基本信息调查，主干问题一共有57道，主要条目平均设有5个等级答案，主要为“非常不满意”到“非常满意”的逐渐递进的有序等级备选项。

## 二、调查分析

### （一）专业培养和课程设置

1. 对学校人才培养方案及课程设置满意度：71%的学生表示非常满意或满意；26%的学生表示一般；3%的学生选择了不满意或者非常不满意。

2. 对学校当前课程考核方式满意度：66%的学生表示非常满意或满意；31%的学生表示一般；2%的学生选

择了不满意或非常不满意。

## （二）课堂情况

1. 对自身课堂（必修，选修所有课程）出勤率的评价：96%的学生表示能够保证至少90%以上的出勤率；3%的学生表示能够保证至少80%的出勤率；仅有8名学生表示能够保证至少60%的出勤率。

2. 对自身在课堂上的积极性和活跃性的评价：52%的学生示非常满意或满意；42%的学生表示一般；5%的学生选择了不满意或者非常不满意。

3. 对自身掌握知识的效率的评价：41%的学生示非常满意或满意；45%的学生表示一般；13%的学生选择了不满意或者非常不满意。

## （三）学习条件和氛围

1. 对于学校的文化氛围评价中：80%的学生感到非常满意或满意，较2019年提升2%，18%的学生认为一般，2%的学生表示不满意。

2. 学生对于学校安排的实习实践活动（包括跟诊、医院实习、暑期社会实践、参观考察、科创项目等）评价中：70%的学生感到非常满意或满意，较2019年提升4%，25%的学生表示一般，5%的学生表示不满意。

3. 大学学习对塑造我们良好的性格和品质所起的作用：81%的学生认为非常有帮助或有帮助；16%的学生认为一般；仅有3%的学生认为无帮助或非常无帮助。

4. 对师生关系的评价：74%的学生表示构建了非常良好或比较好的师生关系；24%的学生表示师生关系一般；仅有1%的学生认为并没有构建良好的师生关系。

5. 对朋辈关系的评价：85%的学生表示构建了非常良好或比较好的朋辈关系；14%的学生表示朋辈关系一般；仅有11名学生认为并没有构建良好的朋辈关系。

#### （四）后勤保障和生活满意度调研

1. 学生对后勤保障（餐饮、住宿）满意度：60%的学生表示非常满意或者满意；26%的学生表示一般；13%的学生对寝室条件不满意或非常不满意。

2. 在对学校的体育设施满意度评价上，51%的学生表示满意，较2019年提升8%；34%的学生表示一般；15%的学生表示不满意或者非常不满意。

3. 学校学习硬件（教学楼、图书馆、实验室等）设施：54%的学生表示非常满意或满意，较2019年提升2%；30%的学生表示一般；17%的学生表示不满意或非常不满意。

4. 对学校生活的整体满意度评价，76%的学生表示非常满意或满意，较2019年提升2%；21%的学生表示一般；仅有2%的学生表示不满意或者非常不满意。

#### （五）教学效果

1. 在将课堂上所学知识综合运用到实际生活中的满意度：77%的学生表示非常满意或满意，即认为自己可以将所学知识大部分或部分综合运用到实际生活中，较2019年提升7%；20%学生表示一般，认为学习与实践之间有一定的隔阂；仅有2%表示非常不满意或不满意，即无法将所学的知识应用到实际中去。

2. 立足于职业规划与将来自身的发展，对所学到的知识满意度：68%表示非常满意或满意，即认为自己的专业对未来职业发展有一定帮助，较2019年提升3%；27%表示这种帮助程度一般；5%表示不满意或非常不满意，即所学知识无法对未来职业发展有所规划。

3. 通过课堂内外的学习，在学习力及处理各种事物的技巧的提升：69%的学生表示非常满意或满意，即认为自己课堂内外的学习，有学习力及处理各种事物的技巧的提升，较2019年提升8%；29%的学生表示这种提升程度一般；仅2%的学生表示不满意或非常不满意。

### 三、研究结论



（一）调查结果显示，学生对于自身课堂出勤、大学学习对性格和品质的塑造、朋辈关系评价的满意度高，分别为 96%、81%和 85%。良好的教学评价、师生及同学关系对于学生在校期间的学习、生活及个人成长能够起到有效的促进作用，较 2019 年情况均有提升。

（二）对于学校的体育设施、学习硬件设施建设的满意度以及对学校生活的整体满意度进一步提升。调查结果显示，学生在对学校体育设施上的满意度较 2019 年提升 8%，在学校学习硬件设施上的满意度较 2019 年调查结果提升了 3%，对学校生活的整体满意度评价较 2019 年提升 2%，说明学校在加快推进学校体育设施、教学楼、图书馆、实验室等整体硬件设施的建设进程方面收到了良好的效果，但学生对学校后勤保障（餐饮、住宿）方面的满意度情况较 2019 年有所下降，如何在疫情防控常态化下做好学生服务工作是接下来的重点工作之一。

（三）学生对于自身专业学习的效果评价有所提升。调查结果显示，学生对于在将课堂上所学知识综合运用到实际生活和所学到的知识满意度、在学习力及处理各种事物的技巧提升的满意度以及立足于职业规划与将来自身的发展对所学到知识的满意度较 2019 年均有了显著提升。研究证明，学校在课堂教学、实习实践活动以及职业规划等方面的工作取得了一定效果。

## 25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

### （一）用人单位调查对象与方法

根据北京中医药大学 2016-2019 年毕业生主要流向确定用人单位数据来源，选取 2018 年 9 月-2019 年 8 月校园招聘高峰期在校园内举办招聘会的用人单位为研究对象。本次调查委托第三方机构——北京高校毕业生就业指导中心进行，调查时间为 2019 年 9 月 1 日--2019 年 10 月 30 日。调查方法采用问卷法，共发放问卷 275 份，回收 275 份。剔除无效问卷，有效问卷 244 份，有效率为 88.73%。采用 Excel 建立数据库并用 SPSS20.0 进行相关数据的统计分析。

### （二）用人单位调查样本特征

从参与调查的用人单位样本分布来看，北京（59.43%），其他企业（39.75%），卫生和社会工作（23.36%），1000 人以上（35.25%）类型的用人单位来我校招聘毕业生的占比较高。

### （三）用人单位对毕业生职业能力和职业素养的需求反馈

#### 1. 对职业能力重视程度及提升需求的反馈

用人单位招聘毕业生时重视程度最高的两项职业能力依次为：专业性知识与技能、学习能力。同时，用人单位认为毕业生最有待提升的两项职业能力依次为：创新能力、沟通与表达能力。由此，我校毕业生可进一步加强在专业性知识与技能、创新能力方面的培养。

## 2. 对职业素养重视程度及提升需求的反馈

用人单位招聘毕业生时重视程度最高的两项职业素养依次为：责任感强、爱岗敬业。同时，用人单位认为毕业生最有待提升的两项职业素养依次为：责任感强、积极主动。

## 3. 有益于职业发展的学校经历

各项在校经历中，用人单位认为最有益于毕业生职业发展的前三项学校经历依次为：实习实践活动、担任学生干部、社会活动。

## 4. 优秀毕业生特征

用人单位认为工作中表现优秀的毕业生最突出的前三项特征依次是：专业对口、实习实践经历丰富、学历层次高。

## 5. 毕业生转换工作的原因

用人单位认为毕业生入职后转换工作的前三项原因依次为：工作压力太大、对福利待遇不满意、不适应工作环境。

## （四）用人单位对校本毕业生培养质量的评价

### 1. 总体满意度评价

93.03%的用人单位对我校2019届毕业生“很满意”或“满意”。

2. 专业知识和技能的满意度评价

92.63%的用人单位对我校毕业生的专业知识和技能“很满意”或“满意”。

3. 对求职积极程度的评价

81.97%的用人单位认为我校2019届毕业生在求职过程中“很积极”或“积极”，0.82%的用人单位表示“不积极”。

## 26. 其他与本科教学质量相关数据

2019-2020 学年共立项校级教育科研课题 133 项，其中重点课题 13 项，一般课题 120 项。