

教学建设与改革

序号	项目		2015年			
1	教学条件建设	教学投入	教学日常运行支出6963.43万元			
		仪器设备	学校仪器设备总值达37615.03万元（单价≥1000元）			
			教学科研仪器设备总值为30396.93万元（单价≥1000元），其中单价10万元以上教学科研仪器设备457台件，总值16147.04万元，单价40万元以上教学科研仪器设备91台件，总值8122.80万元。			
		信息资源	①用于本科教学的计算机实验室共计23个，共有机位数1354台。 ②新校区新增16间实验室全部建设完毕。			
①213万BB平台访问量。 ②慕课选课总人数达到93645余人。						
图书资源	①本馆馆藏图书刊109.5万余册，其中过刊133129册，线装书39125册。 ②生均图书：92.6册，生均期刊：12.8册。 ③完成6.18万册图书的采编工作，对外借还图书31余万册；期刊订阅578余种及装订3000余册，签到、上架中外文期刊1.5万册，期刊室接待读者1000余人次。 ④电子阅览室接待上机600多人次，上机时间1000余小时；科技查新总数1092件，查收引83件，审核硕博学位论文1205篇。 ⑤电子图书共计475000册，中文全文电子期刊7913种，数据库14个。					
	①本馆馆藏图书刊109.5万余册，其中过刊133129册，线装书39125册。 ②生均图书：92.6册，生均期刊：12.8册。 ③完成6.18万册图书的采编工作，对外借还图书31余万册；期刊订阅578余种及装订3000余册，签到、上架中外文期刊1.5万册，期刊室接待读者1000余人次。 ④电子阅览室接待上机600多人次，上机时间1000余小时；科技查新总数1092件，查收引83件，审核硕博学位论文1205篇。 ⑤电子图书共计475000册，中文全文电子期刊7913种，数据库14个。					
2	专业建设与改革		调整专业结构，修订培养方案，探索培养新模式			
			完成培养方案修订工作，并在2015级新生中执行。对11个专业36个类型培养方案进行了“五上五下”的修订与论证。新方案在2015级新生中执行。			
			创新培养模式，调整专业与方向。包括如下： ①创新2种中药学专业培养模式：时珍国药班“4+4”实现本硕博8年一贯培养。卓越中药师“4+2”实现本硕系统设计。 ②理顺中医学九年一贯制培养机制。 ③新开1个专业和3个方向：开办信息管理与信息系统专业，增开中医养生方向、针推拿康复方向、英语中医药国际传播方向。 ④与首都医科大学合作开展“双培计划”。 ⑤完成2010、2011级中医学专业七年制转“5+3”分流等工作。			
3	课程建设		①在课程建设方面，合理调整理论与实践部分的比例，减少课堂内学时，增加学生自主学习空间。 ②增强课程挑战度，提升学生专业技能和职业素质；开展思想政治理论、大学英语、计算机等通识类课程改革。 ③加强优先效应，前移专业课程，使学生尽早树立专业学习理念。 ④适应现代社会发展需要与疾病谱的变化，为课程体系注入新鲜血液。 ⑤建构非类专业医学课程体系；梳理选修课程体系。 ⑥本次培养方案修订还创新教学环节设计，首次开设本科新生专业导读课程。 ⑦首次开设本科新生“导学课”。 ⑧启动暑期学校方案；首推“中医经典等级考试”。 ⑨首推“中药技能考试”。 ⑩开创国际化教育新局面。			
			教材	主编行业规划教材	共55部教材主编：中国中医药出版社30部；人民卫生出版社25部	
				中医等级考试教材	1部	
				海外教材	6部	
			5	教学改革成果		①首批3门精品慕课成功上线。 ②获批2门教育部精品视频公开课。 ③创新开展大学生创新创业教育。 ④“针灸推拿实践教学中心”获批“北京市高等学校实验教学示范中心”。 ⑤北京中医医院获批“北京市校外人才培养基地”。 ⑥中药学院及基础医学院获批“北京市示范性大学生校内创新基地”。 ⑦完成教学名师奖评选。 ⑧完成35个校级教学团队验收及检查。 ⑨组织教师和学生参加多项校外各级各类竞赛，取得较好成绩。 ⑩积极申报国家级中医类别执业医师临床技能考试基地并通过评审。