

## 教学基本情况

序号	项目	2015年
1	课程总数/门	552
2	两院院士等高层次人才参与本科教学比例	0
3	讲授本科课程的教授占教授总数的比例	98%
4	教授给本科生授课数占总数的比例	83%
5	实践教学学时占总学时比例	40%
6	实践教学学分占总学分比例	38%
7	选修课学分占总学分比例	19%
8	在线开放课程数	3
9	教学实践实习情况	①强调早实践，强化随诊见习，启动本科生各专业全程跟师学习； ②倡导“医药融合”，对临床专业学生加强中药饮片辨识与采药认药实践； ③强化医学生临床技能训练，2012级全体长学制学生参加了首次全国执业医师中医类别分阶段考试； ④加强学生综合思维与创新能力的培养，提高综合性实验与设计性实验的比例。