

典型案例：



北京中医药大学人才培养模式改革与创新的探索

——“本科与直博教育”相结合的新型国际化中药精英人才培养模式

北京中医药大学以适应现代社会国际化发展人才需要，服务国家“健康中国”以及中医药国际化战略需求，全面深化高等教育综合改革，不断推进中医药人才培养模式的改革与创新。

一、改革思路与背景

中药为中华民族五千年来的繁衍昌盛发挥了重要作用，是中华优秀传统文化宝库中的一颗明珠，其疗效及丰富的用药经验已逐渐为国际社会所认知，并成为普遍关注的研究热点。然而，由于中药基本理论体系与现代科学体系存在差异，虽其在临床应用中作用显著，但难以被现代医学工作者理解，也难以以规范、客观的方式传播。为此，以中医药的原创思维、原创成就为基础，通过联合培养，引入现代科学（尤其是生命科学）的最新技术方法，揭示中药的作用本质，用现代科学语言阐明中药基本理论的科学性，不仅可为中药的继承与发展奠定坚实的基础，还可进一步提高国际社会对中医药的关注度及认可度，提高中医药在现代医疗体系中的话语权，使其更好地为我国乃至世界人民的健康服务。

我国《中医药创新发展规划纲要（2006-2020年）》中确定了“继承，创新，现代化，国际化”四个中医药发展的基本任务。北京中医药大学始终坚持服务国家战略和外交大局，建立了国际化人才培养战

略，通过实施“北中医海外育人计划”，以海外联合培养方式，打造较完善的、开放式的中医药创新人才培养模式，实现培养一批优秀的、具有发展潜力的中医药拔尖创新国际化人才。

2015年，学校以国家留学基金委创新项目为契机，建立中药学专业（本博连读八年制）时珍国药班，立足于中医药思维特点，探索以“掌握现代生命科学知识和现代医疗体系研究管理规范，具备国际视野和良好的跨文化沟通能力”为培养核心的“本科与直博教育”相结合的新型国际化中药精英人才培养模式。

该模式已于2015年实现首届招生，并获得了国家留学基金委“中药国际化研究领军人才培养项目”的大力支持，为我校中药国际化人才培养模式改革的探索与实践创造了良好的机遇和条件，也在中医药高等教育领域引起了广泛关注，产生了一定的影响。

二、改革实践

（一）培养方式

“本科与直博教育”相结合的新型国际化中药精英人才培养模式采用“4+4”的培养方式，学制8年，其中前4年为基础知识与基本技能学习及科研兴趣的培养，包括进入硕士前期阶段的科研基本技能训练；后4年在海外平台完成硕士科研课题以及加强国际合作科研能力培养后回国进行科学研究创新与实践获得博士学位。

（1）第一阶段为期4年，在北中医完成本科课程教学计划以及硕士前期的基本科研素质培训和生物技术基础知识与技能学习。

由北京中医药大学多学院联合进行基础教育，着重培养中医药基

基础理论、基础知识、基本技能以及自然科学基础知识；课程设置注重加强学生的中医药理论和数理化基础知识学习，部分主干课程进行中英文双语授课，使学生扎实掌握基本的科学实验技能。利用暑期学校为学生安排丰富多彩的社会实践活动和科研活动，对学生进行专业实践训练，帮助学生更早认识中药学，了解中药学，掌握中药学的科研方法。同时，注重培养创新精神和发展潜能，为后续的科研训练打下坚实的基础。期满进行综合考核，**考核优秀者免试进入硕士阶段学习。**

(2) 第二阶段为期 4 年，在海外平台完成硕士课题研究，在国内完成博士阶段学习。

进入海外平台完成硕士课题研究，接受科研思维与先进技术培养，使学生体验生命科学与药学的前沿研究，并受到严格而系统的科学思维和作风的训练。在国际主流杂志上发表学术论文；同时学习国际医药相关法律法规，在医药相关组织或协会进行短期见习；该阶段完成后，成绩合格者可获国外硕士学位。优秀者可继续进入博士阶段学习。

围绕中药领域的重大科学问题在国内开展博士论文研究，在国际主流杂志上发表中医药相关研究高水平论文。实行国内、国际双导师制，培养高水平创新能力。通过博士毕业论文答辩后，授予医学博士学位。培养过程的每个环节均有选拔淘汰机制，为学生分流提供出口。

(二) 培养特色

1、培养方式：采用“分阶段、定制式”培养方式，紧密围绕培养目标，系统设计培养模式，分阶段选拔，保障学生质量；国内阶段奠定中医药理论知识及基本技能基础，国外阶段针对现代生命科学先

进技术方法、国际医药卫生法律法规等培养需求，由联合培养单位设计课程体系并安排相应的研究课题。使学生能够获得中药国际化所需求的国际合作科研工作能力；新技术学习与应用能力；对于国外医药发展现状及适应融入能力以及对国外医药产业管理熟悉和驾驭能力。

设置国内/国外双导师，融合国内/外导师的优势，一方面引进高水平科学技术方法，使其为我所用，研究中医药的科学问题；另一方面践行“健康无国界”的理念，使中医药的健康理念为世界接受，促进传统医药和现代医药的融合，更好地为世界人民健康服务。

2、培养内容：除基础理论及专业技能规范化培养外，注重采用多种形式从知识、技能、道德、素养等不同侧面打造学生的领导力和创新能力；构建全球思维及国际视野，增强文化融合沟通能力及国际合作科研能力，使学生具备在国际主流学术舞台发表高水平规范化中医药研究成果的能力，未来有可能进入国际学术组织，提高中医药在现代医疗体系中的话语权。

三、改革预期成效

（一）改革预期成效

1、每年培养具有海外硕士文凭人才二十余名，具有海外经历的博士学位人才十余名，为国际化中药精英人才提供人才储备。

2、形成中药国际化与创新人才培养国际合作研究报告，为中医药高等教育深化改革提供思路与实践经验。

3、构造中药国际化与创新人才培养的新模式，在全国起示范辐射作用。

本模式已实现首批 2015 级学生招生，共计 24 人，均为全国优质生源，高考招生分数比全国一本线平均高 100 分，为高层次人才培养模式的改革实践奠定了坚实基础。

（二）社会影响

中医药高等教育经过半个多世纪的建设，已建立了多形式、多层次、多专业的教育体系，实现了由传统教育方式向现代教育方式的转变。北京中医药大学“本科与直博教育”相结合的新型国际化中药精英人才培养模式满足了我国中医药国际化战略决策中对中医药国际化人才的需求，这些人才将具备深厚的中医药基础理论和知识，同时掌握现代生命科学知识和现代医疗体系研究管理规范，具备国际视野和良好的跨文化沟通能力，为运用现代生物技术理论来诠释中医药理论，提升中医药在国际健康医疗体系中的地位服务提供高端科技精英人才。2015 年，学校在全国中医药高等教育研究会上做了专题报告，引起了中医药教育界热烈反响，更成为全国中药学专业长学制高等教育的首创。

传统中医药的治疗理念正逐渐为世界所接受，这为中医药的发展提供了广阔的空间。中药必将走出国门，这就要求整个中药行业整体水平的提升，要求具备国际化的中医药人才，这对中医药高等教育提出了更高的要求，加强中医药国际化高层次人才培养已成为应对挑战的关键。在这一思想指导下，我们进行了“本科与直博教育”相结合的新型国际化中药精英人才培养模式的改革、探索与实践，力争为中医药高等教育的不断改革发展提供新思路、新动力。

